

**Протокол  
проведения общеродительского собрания**

Место проведения: ГККП я/с № 8 «Думан»

Дата проведения: 09.01.2019г.

Присутствовало: 80 человек

Повестка дня

1. Итоги работы первого полугодия по организации воспитательно-образовательного процесса детей

Методист Гридина Л.И.

2. Отчет об исполнении бюджета и распределении бюджетных средств на новый год

Бухгалтер Калмуратова А.Б.

3. Соблюдение требований Правил безопасности детей

Зам. зав. по хоз. части Манзурова В.А.

4. Соблюдение норм Сан ПиН Республики Казахстан

Врач Ахыт Ж.

1.1. Заслушали заведующую я/с Дюсембину З.Р.

Она поздравила присутствующих с Новым 2019 годом и отметила, что детский сад является вторым домом для детей. Главная задача воспитателя – развивать в ребенке личность, ту неповторимость, которая будет выделять его среди окружающих. Для всестороннего развития детей в детском саду создана благоприятная развивающая среда: кабинеты казахского и английского языков, кабинет самопознания, кабинеты психолога и логопеда, музыкальный и физкультурный залы, бассейн для оздоровления детского организма. Работают кружки по робототехнике и каратэ. В ближайшее время планируется открытие кружков по шахматам и хореографии.

1.2. Заслушали методиста я/с Гридину Л.И.

Она огласила цель и задачи работы педагогического коллектива я/с в 2018-2019 году. Цель – воспитание детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление их здоровья, физическое, интеллектуальное и нравственное развитие.

Задачи:

- раскрытие духовных и физических возможностей ребенка;
- формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни;
- создание условий для всестороннего развития детей, формирование его индивидуальности, творческого потенциала, приобщение к истокам родной культуры, национальным традициям и обычаям;
- воспитание необходимых навыков жизнедеятельности на принципах личностно-ориентированного общения.

В воспитатель-образовательном процессе детского сада принимают участие 34 педагога (воспитатели и специалисты). Из них: с высшей категорией - 6 педагогов (19%), с 1-ой категорией – 3 педагога (9%), со 2-ой категорией - 25 педагогов (72%).

В детском саду работает медико-психолого-педагогическая служба:

- врач проводит общий осмотр и медицинское сопровождение всех воспитанников я/с, контролирует соблюдение санитарных норм;
- методист осуществляет методическое сопровождение и координацию работы всех педагогов я/с;
- педагог-психолог проводит коррекционную работу с детьми по подгруппам и индивидуально;
- учитель-логопед проводит коррекционную работу с детьми по подгруппам по 5 человек;
- учитель-дефектолог проводит коррекционную работу с детьми по подгруппам по 5 человек.

Воспитательно- образовательный процесс в детском саду строится на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а также альтернативных программ «Қарлығаш», «Қайнар», «Маленький полиглот».

В мониторинге за первое полугодие принимало участие 320 детей.

Результаты мониторинга по 5-ти образовательным областям следующие:

Здоровье	высокий уровень -29%
	средний уровень – 69%
	низкий уровень – 2%
Коммуникация	высокий уровень -32%
	средний уровень – 65%
	низкий уровень – 3%
Познание	высокий уровень -31%
	средний уровень – 66%
	низкий уровень – 3%
Творчество	высокий уровень -30%
	средний уровень – 68%
	низкий уровень – 2%
Социум	высокий уровень -37%
	средний уровень – 63%
	низкий уровень – 0%

Детский сад является ведущим садом в кластерной группе по ЗОЖ.

За первое полугодие в детском саду проведены праздничные мероприятия:

- Осенний бал
- День Первого Президента РК
- День Независимости РК
- Новый год

В 2018 году в журнале «Білімдегі жаналықтар» напечатаны статьи из опыта работы воспитателей я/с:

- в журнале № 9- 6 воспитателей;
- в журнале № 10- 9 воспитателей;
- в журнале № 11 – 8воспитателей;
- в журнале № 12- 6 воспитателей.

Педагоги детского сада принимают активное участие в научно – практических конференциях, конкурсах и семинарах городского и республиканского уровней.

Участие воспитанников детского сада в городских, республиканских и международных конкурсах отмечено дипломами 1,2,3 степени и Гран-при.

2.Заслушали бухгалтера я/с Калмуратову А.Б.

Она отметила, что на сегодняшний день планирование расходов и финансирование дошкольного воспитания и обучения осуществляется по методике подушевого финансирования. В случае отсутствия ребенка без уважительной причины, финансирование за эти дни не осуществляется. В связи с этим, очень важно, чтобы родители приводили детей в детский сад ежедневно, кроме случаев болезни ребенка и отпуска родителей.

Далее она пояснила, из чего складывается содержание ребенка в детском саду:

1.финансирование из бюджета

-заработная плата работников

-повышение квалификации педагогов

- хозяйственные товары

-приобретение материалов(игрушки, пособия, методическая, детская и художественная литература) и канц. товаров (для сотрудников детского сада)

- медикаменты

-услуги связи

-текущий/капитальный ремонт

-страхование сотрудников

-коммунальные услуги

-обслуживание пожарной сигнализации

-банковские и охранные услуги

-аварийная служба, санитарно- техническое обслуживание, промывка, опрессовка

2.родительская оплата – питание

3.Заслушали заместителя заведующей по хозяйственной части Манзурову В.А. Она отметила, что администрация детского сада обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований Правил безопасности. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

-каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду;

-с детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о поведении во время ЧС;

- с сотрудниками детского сада 1 раз в квартал проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности и технике безопасности;

-с сотрудниками и воспитанниками детского сада 2 раза в год проводятся тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС;

- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации;
- территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами;
- в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.

Основные направления формирования безопасного образовательного пространства в детском саду включают в себя:

- совершенствование плана мероприятий по координации деятельности и механизмов достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- разработка и внедрение методов мониторинга здоровья и условий воспитания и обучения в детском саду;
- обучение воспитанников и сотрудников по вопросам формирования культуры безопасности.

#### 4. Заслушали врача я/с Ахыт Ж.

Он отметил, что работа детского сада невозможна без соблюдения Сан ПиНа. Санитарные правила и нормы содержат санитарно-эпидемиологические требования к размещению, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, организации питания, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания и гигиеническому воспитанию.

Детский сад соответствует требованиям Сан ПиНа:

- земельный участок детского сада огорожен по периметру забором;
- групповые игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами, имеются зеленые насаждения;
- в детском саду имеются физкультурный, музыкальный залы, бассейн, медицинский кабинет ,вспомогательные помещения;
- детский сад укомплектован квалифицированными кадрами педагогических и медицинских работников;
- организация всех видов деятельности и отдыха в течение дня строится на основе типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- в детском саду проводятся углубленные профилактические медицинские осмотры и лабораторные обследования детей ;
- основные помещения детского сада имеют естественное освещение;
- помещение пищеблока размещено на первом этаже с выходом наружу;
- все пищевые продукты, поступающие в детский сад имеют сертификат соответствия и документы, подтверждающие безопасность продукции;
- здание детского сада имеет централизованное отопление, горячее водоснабжение и канализацию;
- температура воздуха в помещениях детского сада дифференцирована в зависимости от назначения и возраста детей;
- мебель соответствует росту и возрастным особенностям детей и требованиям действующих стандартов;

